

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2020/21 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по истории решает две основные задачи: отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады; повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г).

При организации проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван выявить тот относительно широкий круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких стадиях олимпиадного цикла, в первую очередь на региональном этапе. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, составленным на основании методических

рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–11 классов.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принимают индивидуальное участие: участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий на муниципальном этапе – **100 баллов.**

От участника олимпиады требуется проявить умение самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка.

Участник олимпиады должен:

- продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и уметь сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового курса истории (самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение).

- уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

В 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения при написании эссе.

Критерии выбора заданий

Задания составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по истории.

В комплекте заданий представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и темы, освоенные участниками ранее.

Олимпиадные задания ориентированы на изучение Отечественной истории в первую очередь. Большое внимание уделяется таким темам, как развитие русской культуры в XIX в., Великая Отечественная война. Обязательным является включение в комплект заданий вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий

Формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ.

В 2020/21 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

5-6 класс — тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов.

7-8 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов.

9 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов, написание исторического эссе.

10-11 класс – тестовый вопрос, тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, текст с пропусками, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты, задания на анализ документов, написание исторического эссе.

Оценивание олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2020/21 учебном году

Максимальный балл

5 класс – 100 баллов

6 класс – 100 баллов

7 класс – 100 баллов;

8 класс – 100 баллов;

9 класс – 100 баллов;

10 класс – 100 баллов;

11 класс – 100 баллов.

Каждый вопрос комплекта заданий обязательно сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ, апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур на всех параллелях.

Время выполнения олимпиадных заданий:

- 5 - 6 класс - 90 минут,

- 7 - 8 класс - 90 минут,

- 9 класс - 190 минут,

- 10 - 11 класс - 220 минут.

Задания выполняют письменно, индивидуально.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 класс.

Черновики не проверяются.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа ВСОИ по истории необходимы:

- аудитории, позволяющие разместить участников по одному человеку за столом;

- множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

- запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.).

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий. Изменение баллов может быть оформлено только в рамках подачи апелляции, в том числе и по техническим ошибкам.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание (10 заданий)									
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
История	5-6	90	100	1	2	10	10	10	15	15	15	10	12
История	7-8	90	100	2	3	10	10	10	15	15	15	10	10
История	9	190	100	2	2	8	8	8	12	15	12	8	25
История	10-11	220	100	1	6	10	13	10	15	10	10	10	25